

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Claude Bernard Lyon 1 - CUPGE - Coursus préparatoire aux concours des grandes écoles d'ingénieurs (8340)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Claude Bernard Lyon 1 - CUPGE - Coursus préparatoire aux concours des grandes écoles d'ingénieurs (8340)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	994	375	569	12

# **Le rappel des caractéristiques de la formation**

## **Attendus nationaux**

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## **Attendus locaux**

Une bonne maîtrise des notions mathématiques et physiques du programme du baccalauréat général. La capacité et la volonté de fournir un travail intensif et régulier.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention : cette formation est dispensée en français exclusivement. Une compréhension fluide et approfondie du **français** est indispensable pour suivre le cursus avec de bonnes chances de succès. L'enseignement est semestriel, chaque semestre est constitué de cinq unités d'enseignement, quatre disciplinaires (mathématiques, physique et mécanique) et une transversale (sciences humaines, anglais, français, projet professionnel, E.P.S.), valant chacune six crédits européens ECTS et représentant une soixantaine d'heures d'enseignement. La formation comporte sur les deux années de préparation 480 heures d'enseignement de mathématiques et de 420 heures de physique et mécanique. Elle intègre une préparation spécifique aux épreuves des concours : des enseignements de français et d'anglais, et un dispositif pédagogique particulier : devoirs sur table, khôlles, accompagnement personnalisé de l'étudiant. Le redoublement dans ce cursus se limite aux cas exceptionnels.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures avec une scolarité française (même à l'étranger) ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives et qualitatives des dossiers. Les dossiers ne présentant pas tous les indicateurs, les dossiers des candidats suivant une scolarité étrangère ainsi que les dossiers des bacheliers des années précédentes ont été examinés séparément, et interclassés avec les autres dossiers. Le préclassement ainsi obtenu a servi de base à la commission d'examen des vœux pour classer les vœux des candidats en tenant compte des particularités des dossiers.

Les dossiers ex-aequo ont été départagés sur la base de la moyenne en mathématiques, puis en physique/chimie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures s'est stabilisé à 1048 candidatures, après 907 en 2021 et 1063 en 2020 ; la commission d'examen des vœux a classé 791 candidats. Le rang du dernier appelé est resté plus ou moins stable à 569 hors gestion des désistements (574 en 2021), et la qualité des dossiers était encore bonne. La quasi-totalité des candidats classés avaient choisi mathématiques et physique-chimie comme spécialité en terminale ; environ la moitié avait choisi mathématiques expertes. Ceci nous a permis de remplir toutes les 30 places disponibles. La formation n'était pas ouverte en phase complémentaire, le dernier candidat admis l'était au 15 juillet 2022 (hors gestion des désistements). Il y a eu deux désistements fin juillet et tout fin août ; les deux places libérées ont été remplies avec l'historique des vœux.

Il est conseillé aux candidats de bien motiver leur choix de la formation, et d'expliquer un parcours éventuellement atypique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques		Notes en mathématiques et en physique	Essentiel
	Notes en français		Note en français écrit et oral	Très important
	Notes de première et terminale en langues vivantes		Notes de première et terminale en langues vivantes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Notes de français écrit et oral, ainsi que le projet de formation	Important
	Méthode de travail		Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Fiche avenir	Important
	Implication		Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation		Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique		Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric FLEURY,  
Président de l'établissement Université Claude Bernard  
Lyon 1