

Numéro dans le SI local :	2930
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	07-Sciences du langage
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Linguistique, didactique de la grammaire et analyse du discours
Job profile :	Linguistics, grammar didactics and discourse analysis
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0691774D - UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)
Localisation :	villeurbanne
Code postal de la localisation :	69100
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	43, BD DU 11 NOVEMBRE 1918 69622 - VILLEURBANNE CEDEX
Contact administratif :	SANDRINE DEGLETAGNE
N° de téléphone :	CHEF DE BUREAU ENSEIGNANTS SCIENCES
N° de Fax :	04 72 44 80 22
Email :	04 72 43 12 38 DRH-ENS-TITULAIRES@univ-lyon1.fr
Date de saisie :	12/04/2024
Date de dernière mise à jour :	
Date d'ouverture des candidatures :	15/04/2024
Date de fermeture des candidatures :	15/05/2024, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2024
Date de publication :	13/04/2024
Publication autorisée :	OUI
Mots-clés :	
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	INSPE de Lyon
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Autre établissement :	0691775E - UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)
Laboratoire d'un autre établissement :	UMR5191 (200311862K) - Interactions, Corpus, Apprentissage, Représentations
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Emploi 2930 /4801 - Section CNU 07

Professeur des Universités

Linguistique, didactique de la grammaire et analyse du discours

ENSEIGNEMENT :

Le service d'enseignement concernera les masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (M1 et M2 MEEF), premier et second degrés, et les Diplômes Universitaires qui leur sont adossés. Les enseignements auront lieu principalement sur le site de l'INSPÉ de Lyon 1 (Croix-Rousse).

Contenu des enseignements

- Mise à niveau des étudiants en grammaire et en linguistique du français
- Didactique de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire, stylistique)
- Approches linguistiques des apprentissages du lire-écrire et des interactions
- Éléments de linguistique de corpus

Publics

- Master MEEF 1^{er} degré
 - Enseignement des fondamentaux de la didactique du français, de la grammaire, de l'orthographe, de la lecture, de l'écriture, de l'oral, des genres littéraires et non littéraires ;
 - Animation de séminaires d'initiation à la recherche.
 - Préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE.
 - Visite des stagiaires en établissement dans le cadre du tutorat mixte.
- Master MEEF 2nd degré
 - Accompagnement des étudiants lauréats des concours : formation à la didactique de la langue.
 - Suivi de mémoires de recherche
- Participation à la formation continue des enseignants.

Par ailleurs, il/elle pourra être amené/e ponctuellement à intervenir sur d'autres sites de l'INSPÉ de l'académie de Lyon (Bourg-en-Bresse, UJM Saint-Etienne). Il/elle devra participer à la collaboration interuniversitaire dans le cadre des masters MEEF dans l'académie de Lyon et à l'animation de l'équipe de français.

Contact enseignement :

LEPOIRE-DUC Solveig, formatrice en français à l'Inspé de Lyon, solveig.lepoire-duc@univ-lyon1.fr, tel. 06 81 90 46 75

RECHERCHE :

Le/la candidat.e exercera ses activités de recherche au sein de l'UMR 5191 ICAR (Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations), notamment dans l'équipe ADIS, et sera impliqué.e dans le renouvellement de certains axes de l'unité, en particulier « Interactions, apprentissages et milieux professionnels ». L'objectif est de promouvoir une réflexion sur l'objectivation des données linguistiques et sur la maîtrise de compétences linguistiques afin de développer des stratégies didactiques d'enseignement-apprentissage de la langue française, du lire-écrire et plus généralement des savoirs linguistiques.

Il/elle s'attachera notamment à l'étude du français (phonologie, morphologie, lexicque, syntaxe, sémantique, rhétorique), dans la diversité de ses manifestations (oralité/écriture/multimodalité), de ses genres discursifs (linguistique textuelle, linguistique de corpus) et de ses domaines d'exercice (analyse du discours, sociolinguistique).

La focalisation sur les corpus et sur les pratiques linguistiques suppose que l'étude de situations didactiques, dont les consignes scolaires, soit problématisée à partir d'un design stratégique de l'intervention pédagogique. En effet, ce dernier doit articuler la transmission des connaissances théoriques en grammaire et en linguistique textuelle avec une mise en situation qui mobilise des normes discursives, des traits stylistiques et des habiletés interprétatives complexifiées par les ressources pluri-sémiotiques et par les médiations numériques caractérisant les contextes de

formation actuels (en présentiel et en distanciel). Le/la candidat.e pourra s'associer aux projets de recherche en lien avec la formation de formateurs (projets CLAPI-FLE, INTERFARE) et avec la négociation des compétences professionnelles en situation (Axe « Langage, Travail et Apprentissages »). Il/elle pourra aussi mettre ses compétences au service de l'analyse outillée de corpus écrits ou interactionnels dans le cadre de l'apprentissage à travers le jeu (projets INTER-JEUX, ENJEUX, BODEGA), de l'analyse des pratiques de transmission des connaissances en contexte extrascolaire (projets MOBILES, AAA) ou encore dans le domaine de l'assistance à des sujets vulnérables (projets REMILAS et TIASAMN sur les migrants), en lien avec des équipes de Université Claude Bernard Lyon 1. Le comité de sélection sera particulièrement attentif aux projets de recherche prenant en compte le contexte local, à la volonté d'intégration des candidats, et à la dynamique que leur arrivée est susceptible de créer, à l'INSPE et au sein de l'UMR ICAR

Contact laboratoire :

BASSO Pierluigi, directeur de l'UMR ICAR, pierluigi.basso@univ-lyon2.fr, tel : 06 66 11 14 32

Activités collectives :

Le/la candidat-e retenu-e contribuera à la construction scientifique du projet de recherche de l'INSPÉ de Lyon dans le cadre de la future université de Lyon et aura à jouer un rôle important dans le développement de la recherche. Elle/il contribuera à la mise en place de partenariats / collaborations scientifiques nationales et internationales.

Il/elle aura également en charge le renforcement des collaborations de l'INSPE avec les laboratoires et organismes participant aux projets de recherche de l'université de Lyon, notamment dans le transfert des résultats de la recherche dans les formations initiales et continues, dans le domaine de la didactique de la langue et de l'apprentissage du lire-écrire.

Il/elle participera à l'animation des équipes de formateurs en lettres et au pilotage du master MEEF 1er degré ou du master MEEF 1er degré pour le CRPE. Dans ce cadre, il/elle pourra assumer des charges administratives.

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra **une mise en situation professionnelle**

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.

Emploi 2930/4801 - Section CNU 07

Professor

Linguistics, grammar didactics and discourse analysis

TEACHING :

The teaching mission will concern the Master's degrees in Teaching, Education and Training (M1 and M2 MEEF), first and second degree, and the University Diplomas that are linked to them. The teaching will take place mainly at the INSPÉ site in Lyon 1 (Croix-Rousse).

Content of the courses

- Updating of students in French grammar and linguistics
- Didactics of the language (grammar, spelling, vocabulary, stylistics)
- Linguistic approaches to learning to read and write and to interaction
- Elements of corpus linguistics

Publics

- Master MEEF 1st degree
 - Teaching of the fundamentals of French didactics, grammar, spelling, reading, writing, speaking, literary and non-literary genres;
 - Supervising introduction to research seminars
 - Preparation for the written and oral tests of the CRPE
 - Visiting trainees in schools as part of the mixed tutoring system.
- Master MEEF 2nd degree
 - Accompaniment of students who have won the competitive examination: training in language didactics.
 - Follow-up of master's dissertations
- Participation in the continuing education of teachers.

In addition, he/she may be required to work on other INSPÉ sites in the Lyon academy (Bourg-en-Bresse, UJM Saint-Etienne). He/she will be expected to participate in inter-university collaboration in the framework of the MEEF masters in the Lyon academy and in the animation of the team of French teachers.

Teaching contact :

LEPOIRE-DUC Solveig, French instructor in the Inspé of Lyon, solveig.lepoire-duc@univ-lyon1.fr, tel. 06 81 90 46 75

RESEARCH :

The candidate will carry out his or her research activities within the UMR 5191 ICAR (Interactions, Corpus, Learning, Representations), in particular in the ADIS team, and will be involved in the renewal of certain axes of the unit, in particular "Interactions, learning and professional environments". The objective is to promote reflection on the objectification of linguistic data and on the mastery of linguistic skills in order to develop didactic strategies for teaching and learning the French language, reading and writing, and more generally linguistic knowledge.

He/she will focus on the study of French (phonology, morphology, lexicon, syntax, semantics, rhetoric), in the diversity of its manifestations (orality/writing/multimodality), of its discursive genres (textual linguistics, corpus linguistics) and of its fields of practice (discourse analysis, sociolinguistics)

The focus on corpora and on linguistic practices implies that the study of didactic situations, including school instructions, be problematized from a strategic design of the pedagogical intervention. Indeed, the latter must articulate the transmission of theoretical knowledge in grammar and textual linguistics with a situational setting that mobilizes discursive norms, stylistic traits and interpretative skills that are made more complex by the multi-semiotic resources and digital mediations that characterize current training contexts (face-to-face and distance learning). The candidate will be able to participate in research projects related to the training of trainers (CLAPI-FLE and INTERFARE

projects) and to the negotiation of professional skills in situations (Language, Work and Learning Axis). He/she will also be able to use his/her skills in the analysis of written or interactional corpora in the context of learning through games (INTER-JEUX, ENJEUX, BODEGA projects), in the analysis of knowledge transmission practices in an extracurricular context (MOBILES, AAA projects) or in the field of assistance to vulnerable subjects (REMILAS and TIASAMN projects on migrants), in connection with teams from the University Claude Bernard Lyon 1.

The selection committee will be particularly attentive to research projects that take into account the local context, to the candidates' willingness to integrate, and to the dynamics that their arrival is likely to create, at INSPE and within the UMR ICAR.

Research contact :

BASSO Pierluigi, PR, director of the ICAR laboratory, pierluigi.basso@univ-lyon2.fr, 06 66 11 14 32

Collective responsibilities :

The successful candidate will contribute to the scientific construction of the INSPÉ de Lyon research project within the framework of the future University of Lyon and will play an important role in the development of research. He/she will contribute to the setting up of national and international scientific partnerships/collaborations.

He/she will also be in charge of strengthening INSPE's collaborations with laboratories and organizations participating in the research projects of the University of Lyon, particularly in the transfer of research results into initial and continuing education, in the field of language didactics and learning to read and write.

He/she will participate in the coordination of teams of trainers in the humanities and in the management of the MEEF 1st degree master's program or the MEEF 1st degree master's program for the CRPE. In this context, he/she will be able to take on administrative responsibilities.

Additional information

Interviews with candidates will include **a simulation of a professional teaching.**

The organisation of this simulation exercise will be indicated on the invitation to the interview.